

**Wystąpienie JM Rektora – wygłoszone  
podczas inauguracji roku ak. 2012/2013  
w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym  
w dniu 2 października 2012 roku**

Magnificencje  
Dostojni Goście  
Wysoki Senacie  
Szanowni Państwo  
Droga Społeczności Akademicka

Niezmiennie od 44 lat początek października dla społeczności akademickiej naszej Uczelni jest szczególny, gdyż rozpoczyna nowy rok akademicki, pełen wytężonej pracy i wysiłków na rzecz kształcenia studentów i rozwoju nauki.

Jest to również dla mnie chwila niezwykła, gdyż dzięki zaufaniu, jakim obdarzyła mnie społeczność akademicka, za co serdecznie dziękuję, jako Rektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego mam zaszczyt rozpocząć nową kadencję pod hasłem intensywnej pracy w procesie budowania nowoczesnej uczelni, dostosowanej do nowej wizji szkolnictwa wyższego,

nastawionej na pełne wykorzystanie potencjału naukowego i dydaktycznego naszych pracowników dla lepszego przygotowania przyszłych absolwentów do wysokich wymagań zatrudnienia

i tworzenia atrakcyjnej oferty edukacyjnej na potrzeby przyszłych pracodawców. Dobrym akcentem w realizacji tego zadania jest uruchomienie w bieżącym roku akademickim na Wydziale Przyrodniczym nowego kierunku studiów o nazwie **gospodarka przestrzenna**, co mam nadzieję będzie początkiem aktywnego procesu dopasowania się do aktualnych potrzeb edukacyjnych rynku pracy w naszym regionie.

Ważnym instrumentem w dążeniu do dostosowania oferty kształcenia do oczekiwań przyszłych pracodawców jest skuteczność wykorzystania wiedzy, umiejętności, kreatywności, innowacyjności oraz twórczego myślenia absolwentów naszej Uczelni w ich przyszłej pracy. Aby właściwie ocenić ich potencjał oraz zapewnić najbardziej przydatne treści kształcenia w realizacji studiów, w rozpoczynającym się roku akademickim rozwijany będzie proces Badania Losów Absolwentów, jako sposób monitorowania ich sytuacji i aktywności zawodowej oraz inicjatyw w kreowaniu kariery zawodowej, za pomocą badania ankietowego po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów. Pierwsze wyniki badań znane będą już w 2013 roku, co po głębokiej analizie i wyciągnięciu wniosków pozwoli nam szybciej reagować na wszelkie zmiany potrzeb zawodowych na

rynku pracy, a na ich podstawie podnosić jakość i efektywność kształcenia w naszej Uczelni.

Dołożę wszelkich starań, aby Uczelnia nasza utrzymała i ugruntowała swą pozycję na tle innych jednostek naukowo-dydaktycznych w Kraju oraz stała się bardziej atrakcyjna dla młodych ludzi wiążących swe nadzieje na uzyskanie dobrego wykształcenia z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Istotnym atutem w realizacji tego procesu jest znaczna poprawa, w bieżącym roku akademickim bazy dydaktycznej, infrastruktury oraz zaplecza technicznego w Uniwersytecie, co niewątpliwie ułatwi osiągnięcie zamierzonych celów.

### **Szanowni Państwo**

Nadchodzący rok akademicki jest okazją do przedstawienia najważniejszych osiągnięć edukacyjnych minionej kadencji, które świadczą o ciągłym rozwoju naszej Uczelni i stanowią solidną podstawę do dalszego działania.

Z zadowoleniem pragnę poinformować, że mimo niżu demograficznego i niezwykle trudnej sytuacji na rynku edukacyjnym w roku akademickim 2011/2012 na czterech Wydziałach Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach pobierało naukę ogółem **9394** studentów na **21** kierunkach studiów I stopnia oraz **13** kierunkach studiów stopnia II. Spośród nich, **5863** osoby to studenci studiów

stacjonarnych, a **3531** to studenci pobierający naukę w systemie niestacjonarnym.

W Uczelni naszej, w roku akademickim 2011/2012 studiowało również **76** obcokrajowców, z czego **48** pochwalić się mogło polskim pochodzeniem.

Na szczególną uwagę zasługuje również oferta studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Przyrodniczym, z której w dyscyplinach: agronomia, zootechnika i biologia skorzystało łącznie **56** osób.

Istotnym uzupełnieniem ubiegłorocznej propozycji edukacyjnej naszej Uczelni była szeroka gama studiów podyplomowych, prowadzonych na wszystkich wydziałach naszego Uniwersytetu, które cieszyły się dużym zainteresowaniem ze strony studentów, gdyż odpowiadały ich oczekiwaniom w zakresie dalszego podnoszenia i rozszerzania spektrum zdobywanych kwalifikacji zawodowych.

Niezwykle ważnym zadaniem, jakie niesie za sobą nowy rok akademicki jest utrzymanie i umacnianie naszej pozycji lidera w procesie kształcenia osób niepełnosprawnych, którą nasza Uczelnia z powodzeniem utrzymuje od blisko 20 lat, prowadząc kształcenie integracyjne osób niepełnosprawnych oraz zapewniając im możliwość aktywnego udziału w życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym naszego Uniwersytetu oraz pomagając w aktywizacji zawodowej. Za zasługi na rzecz kształcenia oraz pełnej integracji zawodowej i społecznej osób

niepełnosprawnych Uczelnia otrzymała wiele prestiżowych nagród. Ostatnią z otrzymanych jest brązowy medal w kategorii PRACODAWCA NIEPRZEDSIĘBIORCA w konkursie Lodołamacze 2012 organizowanym przez Polską Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych. W uzasadnieniu przyznanego wyróżnienia podkreślono, że (cytuję):

*„Uczelnia została wyróżniona za całokształt działalności na rzecz osób niepełnosprawnych. Za zatrudnianie osób niepełnosprawnych, ich kształcenie, pomoc w rozwijaniu ich pasji, a także za promowanie idei integracji osób niepełnosprawnych we wszystkich dziedzinach życia zawodowego i społecznego.”*

Podkreślić należy, że obecnie w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym studiuje ogółem **195** osób niepełnosprawnych, z których **89** posiada dysfunkcję narządu ruchu, **44** dysfunkcję narządu słuchu, **13** dysfunkcję narządu wzroku, a **49** to osoby niepełnosprawne ze względu na ogólny stan zdrowia, co zobowiązuje nas do zapewnienia im godnych warunków studiowania oraz kompleksowej opieki na jaką ze wszech miar zasługują.

Niezwykłym i szalenie wdzięcznym rozszerzeniem naszej działalności jest funkcjonowanie w Uczelni Uniwersytetu Dziecięcego, jako sposobu zainteresowania dzieci nauką oraz pobudzania ich ciekawości Świata już od najmłodszych lat. Cieszy się on ogromną popularnością, gdyż pozwala dzieciom uczestniczącym w zajęciach na lepsze postrzeganie tego co nas

otacza nie omijając przy tym przysługującej wiekowi dziecięcemu formy zabawy. Z satysfakcją pragnę dodać, że w roku akademickim 2012/2013 szeregi Uniwersytetu Dziecięcego zasililo **60** nowych młodych słuchaczy.

W roku akademickim 2011/2012 kadra naukowa naszej Uczelni składała się z **58** profesorów, **100** doktorów habilitowanych oraz 304 doktorów i 125 magistrów, którzy w ramach działalności naukowej wydali łącznie **1479** publikacji, z czego **111** z listy filadelfijskiej oraz 338 punktowanych z listy Ministerstwa. Stanowi to niemały dorobek naukowy i świadczy o wysokim poziomie naukowym naszej kadry.

### **Szanowni Państwo**

Aby sprostać twardym realiom zatrudniania naszych absolwentów oraz zapewnić im konkurencyjność na rynku pracy konieczne jest stworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej oraz utrzymanie wysokiej jakości kształcenia, opartych na intensywnym rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzeniu ambitnych, nowoczesnych i innowacyjnych projektów naukowo-badawczych, wspierających proces dydaktyczny. Istotnym elementem tego procesu jest pozyskiwanie środków zewnętrznych na działalność naukową, jako wsparcia dla ogólnych zasad finansowania nauki realizowanych przez państwo. Wiąże się to ze zmianą zasad finansowania nauki i przekłada na konieczność intensyfikacji działań na rzecz

pozyskiwania na ten cel środków zewnętrznych. W bieżącej kadencji, koordynacją działań Uczelni na rzecz pomocy w pozyskiwaniu środków ze źródeł zewnętrznych oraz współpracą w tym zakresie z przedstawicielami przemysłu, środowisk gospodarczych oraz jednostkami organizacyjnymi województwa i samorządów lokalnych zajmować się będzie nowo utworzony Dział Rozwoju, który odpowiadać będzie nie tylko za poszukiwanie oraz identyfikację dostępnych źródeł finansowania projektów, ale również za pomoc zainteresowanym jednostkom organizacyjnym naszej Uczelni w procesie przygotowania samych projektów i wniosków wraz z doradztwem w zarządzaniu tymi projektami. Pozwoli to na kompleksową obsługę działań w tym zakresie i ułatwi dostęp do środków zewnętrznych.

Niezwykle ważnym aspektem działalności naszej Uczelni jest rozwój współpracy międzynarodowej, która przekłada się na bieżące porównanie zdobytych doświadczeń w postaci między innymi staży naukowych pracowników i wymiany studentów. Cieszy mnie, że Uczelnia nasza współpracuje z 33 zagranicznymi ośrodkami naukowymi, których potencjał jest dostępny dla naszych nauczycieli i studentów. W ostatnim czasie Uniwersytet podpisał stosowne porozumienia z Delaware Valley College w USA, Lwowskim Narodowym Uniwersytetem Agrarnym w Dublinach na Ukrainie oraz Tambowskim Uniwersytetem Państwowym w Rosji.

W roku akademickim 2011/2012 w ramach programu LLP/Erasmus na studia do ośrodków zagranicznych wyjechało 41 studentów oraz 44 wykładowców. Ponadto 6 studentów odbyło tam zagraniczne praktyki.

Równie ważne jak kontakty zagraniczne dla naszej Uczelni jest wsparcie ze strony społeczności związanych z naszym Uniwersytetem. Na szczególną uwagę zasługuje współpraca z przedstawicielami Stowarzyszenia Przyjaciół UPH, których życzliwość i poparcie jest dla nas nieocenione, za co pragnę im szczególnie podziękować.

### **Szanowni Państwo**

Miniony rok upłynął w naszej Uczelni pod znakiem inwestycji, których efekty niebawem będziemy mogli oglądać w postaci nowego budynku Wydziału Humanistycznego. Z olbrzymią satysfakcją pragnę poinformować, że inwestycja o wartości blisko **46 mln zł** jest już na ukończeniu, a termin pełnego oddania do użytku Wydziału Humanistycznego planowany jest na luty-marzec 2013 roku po dokonaniu niezbędnych odbiorów technicznych.

Pragnę poinformować, że dobiega końca również druga z prowadzonych na terenie Uniwersytetu inwestycji, dotycząca „Modernizacji i rozbudowy systemu informatycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach” o wartości blisko **11 mln zł**.



Cieszę się, że inwestycje te są już na ukończeniu, gdyż poprawią one w znacznym stopniu naszą bazę lokalową i zmodernizują sieć informatyczną, tak niezbędną w realizacji badań naukowych oraz procesu kształcenia.

### **Drodzy Studenci i Doktoranci**

Bardzo mnie cieszy, że wybraliście Naszą Uczelnię, dając nam szansę dobrego przygotowania was do przyszłej pracy zawodowej.

Jestem przekonana, że dyplom naszej Uczelni zapewni wam karierę na miarę waszych marzeń i aspiracji, a wiedza i umiejętności jakie zdobędziecie zostaną wykorzystane dla naszego wspólnego dobra. Mam również nadzieję, że możliwości jakie będziemy się starali wam stworzyć oprócz solidnych podstaw zawodowych uaktywnią was do rozwijania posiadanych talentów i zainteresowań, rozbudzą waszą wyobraźnię i pozwolą na pełne wykorzystanie swych możliwości w czym postaramy się was wspierać.

Życzę Wam wszystkim, a w szczególności studentom I roku, aby studia dały wam wiele satysfakcji oraz stały się przepustką do lepszego życia.

### **Szanowni Państwo**

U progu nowego roku akademickiego chciałabym bardzo serdecznie podziękować wszystkim nauczycielom akademickim

oraz pracownikom naszej Uczelni za ich dotychczasową wyteżoną pracę i zaangażowanie w działalność naukową, dydaktyczną, administracyjną, kulturalną i społeczną na rzecz naszego Uniwersytetu.

Życzę wszystkim wytrwałości i dalszych sukcesów w nadchodzącym nowym roku akademickim 2012/2013.

Dołączmy wszyscy starań, bowiem jak powiedział Jan Paweł II:

***„Nie ma większego bogactwa w narodzie nad świątłych obywateli”***